

spring

3

2018

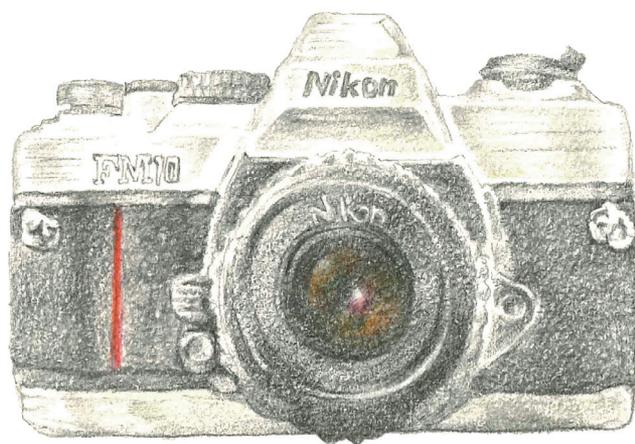
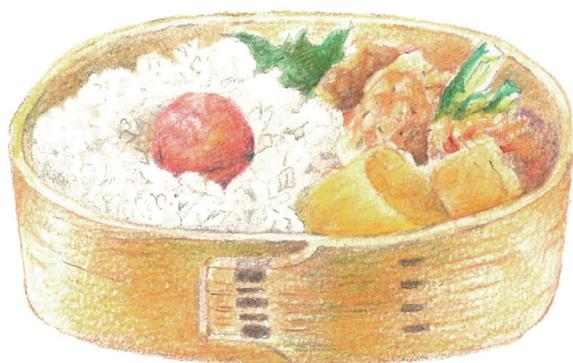
No.104

柏

kashiwa

かがやき

Spring is coming



春のおでかけ ガイド

—おかげさまで協会創立50周年を迎えました—



柏市私立幼稚園協会

Kashiwa City Private Kindergarten Association

柏市私立幼稚園協会加盟園一覧

※掲載情報は平成30年4月以降のものです

- | | | | |
|---|--|---|---|
| ① みくに学園 
《旭町》7145-2843 | ⑨ 柏陽幼稚園
《新富町》7145-0509 | ⑬ 手賀の丘幼稚園・保育園 
《五條谷》7191-3059 | ⑳ 柏ひがし幼稚園 
《布施新町》7132-3415 |
| ② くるみ幼稚園 
《豊四季台》7144-1647 | ⑩ 柏さくら幼稚園
《十余二》7143-0084 | ⑭ きたかしわ幼稚園
《十余二》7131-6664 | ㉑ 加賀幼稚園
《加賀》7173-7878 |
| ③ 南柏幼稚園
《今谷上町》7174-2606 | ⑪ 吉田幼稚園
《弥生町》7164-1150 | ⑮ まつがさきの森幼稚園 
《松ヶ崎》7132-8622 | ㉒ 晴山幼稚園
《しいの木台》047-386-3251 |
| ④ 柏幼稚園
《中央》7164-2215 | ⑫ 百合園幼稚園
《南増尾》7172-4522 | ⑯ 第二ますお幼稚園
《増尾台》7173-7944 | ㉓ 風早幼稚園
《大津ヶ丘》7192-1515 |
| ⑤ とみせ幼稚園 
《根戸》7131-6871 | ⑬ 沼南幼稚園
《高柳》7191-0154 | ㉔ くりの木幼稚園
《豊四季》7174-0433 | ㉔ 麗澤幼稚園
《光ヶ丘》7173-3526 |
| ⑥ すみれ幼稚園
《みどり台》7131-3333 | ⑭ 田中幼稚園
《大室》7131-5453 | ㉕ にしはら幼稚園
《西原》7153-1728 | ㉕ 松葉幼稚園
《松葉町》7133-8831 |
| ⑦ ますお幼稚園
《増尾》7172-4606 | ⑮ 柏めぐみ園 
《若葉町》7167-8743 | ㉖ ホザナ幼稚園 
《東》7167-6790 | ㉖ 柏の葉こども園 
《十余二》7169-4152* |
| ⑧ 豊四季幼稚園
《旭町》7169-4152 | ⑯ 柏みどり幼稚園 
《東中新宿》7172-0426 | ㉗ 高柳台幼稚園
《高柳》7191-6765 | ㉗ みくになかよしこども園 
《大室》7145-2843* |
| | ⑰ 柏こぼと学園 
《十余二》7131-4513 | ㉘ 大津ヶ丘幼稚園
《大津ヶ丘》7192-0306 | |
| | | ㉘ さかいね幼稚園
《酒井根》7173-5551 | |

※この電話番号は開園準備のためのもので、今後変更となります。

 認定こども園



きっとみつかる！
ようちえん
MAP



こどもって

A child is a genius

天才



日頃の生活で、お子さんの行動やお話に驚くことってありますよね。
私たち幼稚園教諭も、お子さんの発想に驚かされる場面がたくさんあります。
かがやき3月号では、柏市内の私立幼稚園33園から11園ずつ
「こどもって天才!」と思うエピソードを紹介していきます!

認定こども園

くるみ幼稚園



年中組

鼻水が止まらなくて

寒さが続くからか鼻水が止まらないY君。その日、持参したティッシュペーパーを使ってしまい、ガラスの物を使っていた。「Y君ティッシュ1袋じゃ足りないねー」。次の日、「先生ーティッシュいっぱい持ってきたよ!」と洋服のあらゆるポケットからティッシュを出し、なんと合計5個!降園時にお母さんに話をする時、「自分で用意したようで全く知らなかった」と驚いていました。

年長組

なわとび

園にはどんどんレベルが上がる「なわとびカード」が一人ずつある。彼は既に全てのカードをクリア。しかし、さらにレベルの高い技を練習し、家では「お兄ちゃんにも負けたくない」と話すそうだ。やってみよう、諦めない気持ちがとても強いと本当に感心する。



柏幼稚園



年長組

クラスでの会話

年末に年賀状をいただいたので、クラスで年賀状を書くことにしました。先生が「みんなは人に気持ちを伝える時、どんな方法で伝えている?」と問いかけるとへへことばやへてがみという答えが返ってくると思ったら、子どもたちの答えは「ころろ!」心と心が通じ合う関係:すてきですね (*^_^*)

年長組

男の子の話

寒い日が続いた朝、外遊びに向かう前「さむい!ひきこもりたい。」とAくん。「ひきこもりって何?」と先生が聞くと「こたつでオセロして、みかんたべるやつ!」先生の休日知ってる?! (*^_^*) 冬の引きこもり、幸せな時間ですね!



豊四季幼稚園



就児
未園

男の子の話

母子分離でお母さんと離れるのが寂しくてずっと泣いていた男の子。ある日、目にいっぱい涙を溜めながら「泣いていたらスーパーマンにはなれないんだ。」と言いました。その後少し泣いてしまいましたが、お母さんとの約束を守るうとする姿はとっても格好良かったです。

年長組

男の子の話

お部屋での自由遊び中、「飛行機」「剣」「ハンドスピナー」など自分達の好きな物をブロックで次々に作り出す子ども達。作り方は教えていないのに、子ども達だけのアイデアで「ここをつなげればいいんじゃない？」と楽しそうに遊んでいる子ども達を見て「子どもの想像力に終わりはないんだな」と改めて感じました。



柏さくら幼稚園



年少組

男の子と女の子の話

紅葉も終わり、葉が落ちきってきたある日、園庭にある1本の木を見て、男の子と女の子が「寒そうだから踊ろう」と木の目の前で踊り始めました。だんだんと人数も増え、寒さに負けない子ども達の姿が伝わっていると思いました。

年中組

女の子の話

雨がずっと降っていた後に急に天気が晴れた時のこと。みんな「晴れたねー！」と喜んでいたりある女の子が「きつねの嫁入りみたいだね！」と一言。何気ない一言にとても感心させられました。

年長組

女の子の話

年長組

女の子の話

給食が苦手な毎日のように残っていたYちゃん。ある日、真剣な顔で「今日は頑張って食べてみる」と時間内に完食することが出来ました。どうして今日は頑張れたんだろうかと思いがらお母様に報告すると、「先生の笑顔が見たいから！」と本人が言っていたんです。このこと。すごくほっこりしたと共に常に子ども達に笑顔で接することができたと思います。



沼南幼稚園



年少組

気がきくね

給食が終わり、片付けをしている時、Hくんはお水の入ったコップを倒してしまいました。お弁当の下に引いていたナプキンが濡れ、床にも少しこぼれた様子。どうするのか？と様子を見てみると、濡れたナプキンを手に取り、水道へ一目散！水道へ見に行ってみると、得意げな顔でナプキンをジャブジャブ手洗いしていました。

洗濯が終わり、小さい手で一所懸命しぼって、タオル掛けにナプキンを掛け、「先生！あそこに干したいから！」と一言。水滴がポタポタ落ちていましたが、手際の良さにビックリ！聞くところによると、実際にお家で料理など進んで手伝っているそう、おままごとも大好きです。実体験することの重要性を改めて感じ、お家のお手伝いや大人の様子をよく見て学んでいるのだなと感心してしまいました。



認定こども園

柏こぼと学園



二期期の終わり頃、延長保育で面白い遊びが流行していました。年長さんが数人で始めた《プロポーズっこ》女の子数がベンチの上に立って、男の子数が女の子の前にひざまずき、好きな女の子に片手を差し出して「僕と結婚して下さい」とプロポーズしていました。女の子から手を繋いでもらえると成立する遊びの様ですが、男の子達は「OKをもらう為に自分はこんな事が出来る」「僕の方が上手だ」など、必死でアピールしていました。

何処でこんな遊びを思いついたのかは解りませんが自己表現がなかなか出来ない子ども達が増える中、自分の良い所を見つけアピール出来る子ども達の姿に運しさと微笑ましいなと思いつつ遊びを見守りました。



きたかしわ幼稚園



年長組

恐竜ごっこ

年少組、年中組での遊びの経験が、年長組になるといろいろな場面で発揮されます。

二期期になって、恐竜の人形で遊んでいた男の子。「本物みたいな恐竜をつくりたい！」という思いから、段ボールでの恐竜作りが始まりました。恐竜になりきる遊びを楽しみながら、クラスみんなでのお話作り、恐竜ショーへと発展していきました。「ショーにはどんな物が必要かな?」「何を使って作る?」と自然に話し合いが始まると「こうしてみる?」「いいね! やってみよう!」と認め合う姿が...

みんなで考えて、試して、たくさん失敗しながら、子ども達自身で作りに上げた遊びは楽しさ倍増!! 毎日とびさりの笑顔が見られています。



第二ますお幼稚園



年長組

さかなつり

ある日、「先生! 魚釣り作ろうよ!」と声を掛けてくれた、年長組のRちゃん。

空き箱の蓋を切り始め、折り紙で生け簀、魚図鑑を見て魚を描いていました。

担任はRちゃんに頼まれることを想定し、クリップ・磁石をすぐに出せるよう準備していました。「割り箸とクリップをちょうだい。」「はい。」「輪ゴム持ってこよう!!」と大量に 輪ゴムを持って来たRちゃん。そして魚に輪ゴムを付け始めました。

「できた!」「どのようにして遊ぶの?」「釣り竿の先の曲げたクリップで、魚の輪ゴムのところを釣るの。磁石の釣りよりもっと難しく楽しいでしょ?」

Rちゃんの発言にビックリ。釣り!! 磁石・クリップと固定観念にとらわれていたと気付きました。

子どもから学ぶことはいつもたくさん有り、毎日発見の日々です。



認定こども園

ホザナ幼稚園



年少組

男の子の話

クリスマスの絵本を読んでいる時、博士のことは聞いたから担任の私の耳元にはかせたろうなの？」と目をまんまるにして驚きの声。思わず大笑いしてしまいました。
ヴァイオリンを習っていて葉加瀬太郎に憧れている様子。未来が楽しみです。

年長組

女の子の話

お弁当の日、
「先生、お弁当誰が作ったの」
「今日は私が作ったのよ。でもお家に帰ったらお母さんもいるからご飯も作ってくれるのよ」
「へえーじゃ先生結婚していないし、子どももないの」
「だから私、王子様を探しているんだよね」
「じゃー、n君あげるよー」
思わず笑ってしまいました。
あんなに大好きだったn君の思いはどこへやら。
恋のバトルが盛んな女の子達です。



加賀幼稚園



年少組

男の子と女の子の話

加賀幼稚園では、毎年秋から冬にかけて、なわとびとドッチボールが、保育時間中も、遊びの中でも盛んになります。
なわとびの上達はとても早く、10回とべた、20回とべたという声を、すぐに聞くようになり、ついには、700回とべたという記録保持者もできています。

ドッチボールは、人数が多ければ、ボールを当てられる確率も高くなり、人数はすぐに減少して、なかなかの強者だけが残る試合に取れなくなっていきます。

なわとびという個人技もドッチボールという集団技も、技の達成感や数の観念の習熟が自信に満ちた人格を形成していく様子が観察されて、幼児の発達と自己実現の関連を目の当たりにすることがあります。



風早幼稚園



満3歳

男の子の話

「白いけむりが出てきたね」はあくど何回も見せてくれました。小さい発見に出会った一コマです。

年長組

父親フリーデーは…

好きな時間に来て子ども達と遊んでもらい、一緒にお弁当を食べたり担任のように絵本を読んだりしてくれます。この日は年長組サッカーの日、子ども達VSお父さん達の試合となり、思わずオンゴールをしてみました。お父さんに対して、「クヨクヨしないで気持ちを切り替えてね！」と声を掛けていた女の子の姿が凛々しく、チームワークで育った力だと感じました。

年中組

女の子の話

レストランごっこが盛り上がり上がっているクラスでの出来事。それぞれ役割がしっかりしていて「ここは丁寧に掃除しないとクレームが来るわ」と呟きながら上手に行っている姿が素晴らしい。こだわりのレストラン あっばれ！の瞬間でした。

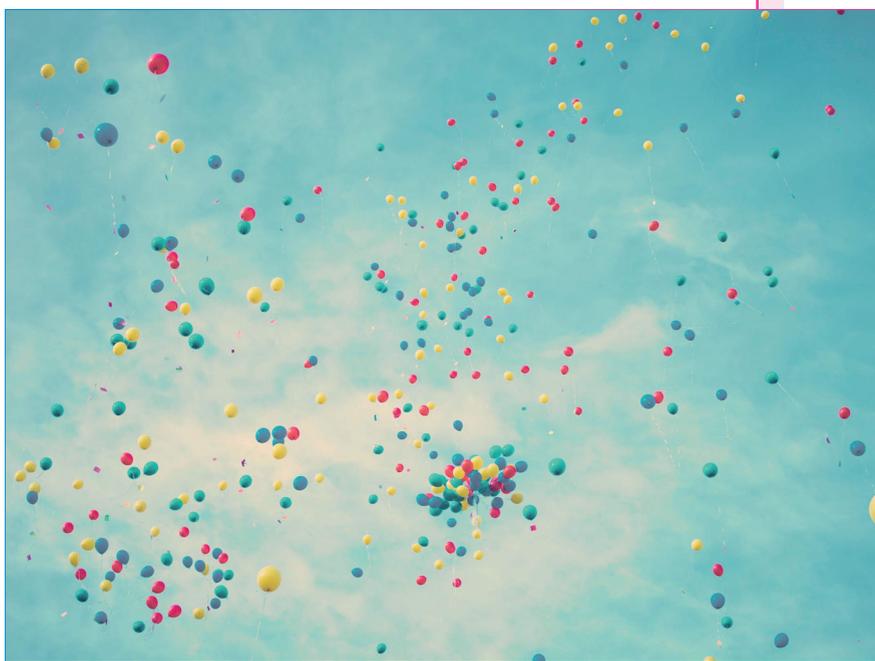


非
認
知
能
力

第2回

に
つ
い
て

人生を幸せに過ごすことが出来る魔法の言葉、非認知能力という言葉が幼稚園を始めとして学校教育の場でトレンドとなっています。それは学校教育の基準となる学習指導要領(幼稚園の場合は幼稚園教育要領と言います)が、非認知能力を育てることを取り入れて大改訂されるためです。特に小学校以上で平成32年度以降、非認知能力を育てる為、授業のやり方や評価の方法が大きく変わるだろうと予想されます。と言われても「非認知能力って何?」の状態だと思えます。そこで非認知能力について2回に分けてお話をしていきたいと思えます。



人 間 ら し く 豊 か に 生 き る

人生を豊かに生きるために必要な力

非認知能力が注目されるようになって

たきつけはノーベル経済学賞を受賞したジェームズ・ヘックマン博士の研究がきっかけです。ヘックマン博士は幼児教育を受けることのできない貧困世帯の3〜4歳の子どもにお金を出し2年間プレスクールに通ってもらいました。そして、同じ境遇にいる子ども達の中からプレスクールに通ったグループと通わなかったグループを長年に渡って追跡調査します。40歳時点での生活の様子を比較すると、プレスクールに通ったグループは通わなかったグループに比べ、収入が多い、持ち家率が高い、学歴が高いなどの差が見られたそうです。また、IQの伸びを調べるとプレスクールに通っている間は急激に伸びるが、9歳頃になるとIQの差は、ほぼ無かったそうです。

このことからヘックマン博士は彼らが大人になってもより幸せでいられるのはプレスクールに通って認知能力を伸ばしたからではなく、認知能力以外

(非認知能力)を身に付けたからだと考えました。博士はこのことから下記の結論を得ました。

- ① 公教育にお金を使うなら、年齢が低いほど費用対効果が高いこと。いかにも経済学者の視点です。
- ② 幼児期に非認知能力を身に付けておくことが大人になって幸せな生活を送る可能性が高くなること。

教育関係者はここに注目したわけですが、今まで「生きる力を育てる」と言って保育を行ってききましたがその正体が非認知能力であり、本当に効果があることが科学的に証明されたのです。

※参考文献…「幼児教育の経済学」ジェームズ・J・ヘックマン著(東洋経済新報社)



幼稚園・こども園の教育と非認知能力

それでは非認知能力はどうしたら育つのでしょうか。そこで思い起こされるのが以前ブームになったロバート・フルガムの「人生に必要なことはすべて幼稚園の砂場で学んだ。」という言葉です。彼は幼児期に学ぶ非認知能力が、その後の人生を豊かにすることを経験から学んでいたのです。例えば、幼稚園の砂場で遊んでいる子ども達の様子を思い浮かべてください。1人で黙々と型抜きをしている子、硬い砂団子を作ろうと工夫している子、何人かで協力しながら山や川を作っている子、みんな真剣にかつ、楽しそうに取り組んでいます。なぜ真剣で、楽しそうに取り組んでいるのでしょうか。それは「自分から始めたこと」だからです。人間は自発的に始めたことは集中して取り組みます。幼児期の場合は遊びです。子どもが遊び込む中で、「やる気」「意欲」「粘り強さ」「探求心」「感情のコントロール」「他人と協力すること」「目標に向けて頑張る力」「想像力」などが育ってきます。そ

れには友達がいることも重要な要素となります。友達とアイディアを出し合い、時にはぶつかる経験です。でも、自分たちで始めた同じ目標を持つ同志です。目的のため、自分の感情をコントロールして相手の考えを尊重するようになり。また、先生が側に居ることも大切です。子ども達に任せきりにするのはなく、大人がサポートするのです。例えば、子どもが遊んでいて失敗しかけた時に「こっしたらどう？」とフォローします。また、子ども同士で対立した時に調整をします。対立は目的が同じように見えても実はバラバラだったり普段の子どもの力関係が原因だったりします。その原因を見極めて子ども達が納得するように調整します。さらに大切なことは結果を褒めるのではなく、その過程の中で1人1人の子どもが、その子なりに努力しています。その1人1人の努力を認めて、努力していることを具体的に褒めてあげることです。

幼稚園の先生たちは、このようにして子ども達の人生における生きる力、非認知能力を育てています。ご家庭でも同様です。まず自分で始めたことを認めてあげてください。次に結果ではなく、その過程でお子様が努力していることを具体的に褒めてあげてください。非認知能力は教わって伸びるのではなく、経験して伸びる能力です。特に情緒と結びついているので、「楽しい」「嬉しい」「面白い」「面白い」「悲しい」「辛い」などの感情と結びつく経験をたくさんすることが重要となります。出来る事なら成功で終わらせ達成感を感じてもらい自信、自尊心に結び付けたいものです。しかし、ここで褒めることは過程で頑張ったことであり、出来栄ではありません。また、絵本を読み聞かせることも有効だと思います。ご家庭でも実践してください。

おわりに

冒頭で小学校以上の学習指導要領に触れました。これは幼稚園協会誌ですので、最後に幼稚園教育要領、こども園教育・保育要領が平成30年度から改定されることに少し触れていきます。大きく変わることは、幼児期の終わりまでに育ってほしい具体的な姿が示されたことです。

- ① 健康な心と体
- ② 自立心
- ③ 共同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命の尊重
- ⑧ 数量・図形・文字等の関心、感覚
- ⑨ 言葉による伝えあい
- ⑩ 豊かな感性と表現

以上10項目です。これらは非認知能力が大きく関わってくると言ってもいいでしょう。この様に、今、社会的に非認知能力の育成が大きく求められています。柏市私立幼稚園・こども園は子ども達が豊かな人生が送れるように、これまで以上に非認知能力(生きる力)の育成に努めてまいります。



まちがいさがし

Definitely looking

下の2つの絵には、ちがうところが5つあります。
こたえを5つ書いてください。



イラスト・K A E

正解者の中から抽選で

図書カード

1000円分

をプレゼント!

- 応募方法: はがきに ①まちがいさがしの答え ②お子様の学年 ③住所 ④園児氏名・保護者氏名(ふりがな) ⑤幼稚園名 ⑥おたよりコーナー「ご意見、ご感想」を記入し投函してください。
 - 応募先: 〒277-0005 柏市柏5-8-12 山本第3コーポ1階 柏市私立幼稚園協会事務局あて
 - 応募締切: 平成30年4月10日(火) 必着
- ※応募は、柏市私立幼稚園協会に加盟している33園の在園児に限らせて頂きます。
前回、103号/12月号の図書カード当選者の発表は発送をもって代えさせていただきます。



千葉県柏市柏5-8-12 山本第3コーポ1階
TEL: 04-7166-7719 FAX: 04-7166-7730
受付時間 10:00~12:00/13:00~15:00
E-mail: jimukyoku@kashiwa-kids.ed.jp

いつも楽しみにしています。他の園の記事をみていると、もし他の園に通っていたらどんな子に育っていたかなあなど色々想像しています。

豊四季幼稚園 井上真希さん

園の紹介ページでは、その園の特色や大切に行っていることがわかり、毎号楽しみにしています。クリスマスマステレシビやお掃除術とこの時期に知りたい情報でこれから活用したいと思えます。

風早幼稚園 水流裕美さん

以前、工作のコーナーに載っていたペットボトルビーズ。作ってみました! うまく丸まってくれなかつたり失敗したのも多かったですが、出来あがったものはとてもかわいく、色々な柄や絵を書いたりして子供と一緒に楽しくできました!

にしはら幼稚園 福井絢子さん

進級するときに転園したのですが、「かがやき」に前に通っていた幼稚園が紹介されていると、とても懐かしい気持ちになります。

とみせ幼稚園 深山早由吏さん

おたより
コーナー



柏市立図書館から

「お人形」が大活躍!

おでかけに連れて行ったり、一緒におふとんに入ったり。お気に入りのお人形の思い出はありませんか? こどもの中では、一緒にごはんを食べ、一緒に遊ぶ大事なお友だち。そんな「お人形」が大活躍の2冊です。



かしいビル

ウィリアム・ニコルソン / かくまつおきょうこ よしだしん いち/やく ペンギン社

おばさんのいえにいくことになったメリーは、おとうさんからもらったトラックにいっしょうけんめいにもつをつめますが、なんと、かしいビルをいれわすれたのです! でも、ビルはおきあがって、ぜんそくりよくではしてはって...涙を流し走り始めるビルの姿が、躍動感いっぱい描かれます。



こんとあき

林明子/作 福音館書店



あきがうまれたときからいっしょのこんは、あきがおおきくなるとうでがほころびてしまい、さきゅうまちにいるおばあちゃんになおしてもらおうと、二人できしゃにのります。

おべんとうをかいにいったり、さきゅうであきをいぬからまもったり、こんは大活躍。あきの気持ちに沿って、動いたり人形に戻ったりするこんの姿がとても自然です。

かがやき 次号は 6月発行 の予定です!

おたのしみに!